



POTENTIALFOKUSSIERTE SCHWERPUNKTKURSE

SCHULJAHR 2020/21

Kontakt:

NNÖMS Harmannsdorf
Bahnstraße 1
2111 Harmannsdorf-Rückersdorf
Telefon: 02264/7314-13
nms.harmannsdorf@noeschule.at



Inhalt

KURSBESCHREIBUNGEN	7
Sport.....	7
KURS 01: WASSERSPORT UND SCHWIMMABZEICHEN.....	7
KURS 02: TENNIS	8
KURS 03: AKROBATIK/ GERÄTETURNEN.....	8
KURS 04: BALLSPIELE	8
KURS 05: MOUNTAINBIKEN.....	9
KURS 06: MÄDCHENFUSSBALL	9
KURS 07: WALKING ON SUNSHINE	10
KURS 08: RUNDUM FIT	10
KURS 09: LEICHTATHLETIK.....	10
Naturwissenschaft	11
KURS 10: TIER, NATUR UND MENSCH	11
KURS 11: WALD	12
KURS 12: ASTRONOMIE.....	12
KURS 13: FORSCHER KIDS	12
KURS 14: CHEMISCHE ÜBUNGEN	13
KURS 15: FIT FÜR DIE OBERSTUFE - Mathematik	13
KURS 16: GEOMETRIE	13
KURS 17: GEOMETRISCHES ZEICHNEN	14
Soziales, Persönlichkeitsbildung.....	15
KURS 18: GLÜCK I - MENTALTRAINING.....	15
KURS 19: GLÜCK II - MENTALTRAINING.....	15
KURS 20: DENKSPORT	15
KURS 21: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN I.....	16
KURS 22: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN II.....	16
KURS 23: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN III.....	17
KURS 24: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN IV	17
KURS 25: NÄCHSTENLIEBE KONKRET.....	17
KURS 26: WELTRELIGIONEN.....	18
KURS 27: KREATIVITÄT IM KOPF - Philosophieren	18
KURS 28: (SCHAU)SPIELEND LERNEN	19
KURS 29: SUMA (Buben).....	19
KURS 30: SUMA (Mädchen)	19



KURS 31: KINDER DIESER WELT	20
KURS 32: ERSTE HILFE.....	20
Digitale Bildung	21
KURS 33: RELIGION IM NETZ	21
KURS 34: STOP-MOTION VIDEOS.....	21
KURS 35: NÜTZLICHE APPS	22
KURS 36: EINFÜHRUNG INS PROGRAMMIEREN	22
Kreativität & Kulinarik.....	23
KURS 37: KOCHEN	23
KURS 38: TEXTILES GESTALTEN	23
KURS 39: HOODY NÄHEN	24
KURS 40: BEUTEL NÄHEN	24
KURS 41: MALEREI	25
KURS 42: KERAMIK	25
KURS 43: TECHNISCHES WERKEN I	25
KURS 44: TECHNISCHES WERKEN II	26
KURS 45: SING & SWING	26
KURS 46: RHYTHMUS	26
KURS 47: JUST DANCE	27
Welt, Geschichte, Politik, Geld,.....	27
KURS 48: GELD UND SO	27
KURS 49: GELD RICHTIG ANLEGEN	28
KURS 50: WERBUNG UND WERBESPOTS	28
KURS 51: SICHER DURCHS LEBEN	29
KURS 52: DIE RÖMER	29
KURS 53: DAS PFERD IN DER GESCHICHTE	29
KURS 54: POLITISCHE BILDUNG	30
KURS 55: IN 18 STUNDEN UM DIE WELT	30
Sprache	31
KURS 56: ENGLISH CONVERSATION	31
KURS 57: ENGLISH FOR FUN.....	31
KURS 58: FIT FÜR DIE OBERSTUFE - Englisch	31
KURS 59: FIT FÜR DIE OBERSTUFE - Deutsch.....	32
KURS 60: JOURNALISMUS.....	32
KURS 61: LESECLUB.....	32



✓ facettenreich!

✓ lebensnah!

✓ leistungsstark!

Liebe Eltern, liebe Kinder!

Facettenreich, lebensnah und leistungsstark ist das Bildungsangebot an der NMS-Harmannsdorf.

Dabei sehen wir uns verpflichtet, eine breit gefächerte Allgemeinbildung sicherzustellen und die Vielfalt der Begabungen und Interessen zu berücksichtigen. Um diesen Anspruch gerecht zu werden, bieten wir **POTENTIALFOKUSSIerte SCHWERPUNKTKURSE** an.

Das bedeutet, dass jedes Kind aus den angebotenen Kursen wählen muss, und sich so individuelle Schwerpunkte setzt.

Jeder Kurs wird sechs Wochen lang, immer mittwochs, in der 4. 5. und 6. Unterrichtseinheit stattfinden. Das entspricht 0,5 Jahreswochenstunden pro Kurs.



Wir sehen in diesem Modell eine Antwort auf die Diversität der Gesellschaft, die sich im Klassenzimmer widerspiegelt und erwarten einen breiten Nutzen für die Lernenden:

- ✓ Individuelle Schwerpunktsetzungen lassen Vertiefungen aber auch Lücken zu, dennoch wird gewährleistet, dass der im Lehrplan verbindlich festgelegte Kernbereich unterrichtet wird.
- ✓ Die Wahlmöglichkeit bietet den Schülerinnen und Schülern die Chance, gemäß ihrer Begabungen Interessen, Lernpräferenzen, Lernvoraussetzungen und Vorkenntnissen ihr Potential zu entdecken und zu entfalten.
- ✓ Durch den Prozess der Selbstwahl werden die Schülerinnen und Schüler aktiv handelnde Akteure in ihren Lernprozessen und Schritt für Schritt dazu hingeführt, die Führerschaft beim Lernen selbst zu übernehmen und ihre Lernwege selbstbestimmt zu beschreiten.
- ✓ Die Blockung des Unterrichts unterbricht den 50-Minuten-Rhythmus, der für vertieftes und personalisiertes Lernen oft als störend empfundenen wird.



- ✓ Die genannten Faktoren haben Einfluss auf die Motivation der Lernenden, wodurch die Effektivität des Lernens und somit die Lernwirksamkeit gesteigert werden.

- ✓ Jahrgangsübergreifendes Lernen fördert soziale Kompetenzen und ein respektvolles Miteinander.

Im Folgenden ist eine Beschreibung der Kurse zu finden, die zur Wahl stehen. Bitte überlegen Sie gemeinsam mit Ihrem Kind, welche Kurse gewählt werden sollen! Natürlich helfen auch wir Lehrpersonen gerne bei dieser Entscheidung.

In den ersten sechs Wochen gestalten die Klassenvorstände Kurse im Jahrgangsverband, die verpflichtend sind (=Zyklus 1)

1. Klasse: Soziales Erleben (SE)
2. Klasse: Soziales Erleben (SE)
3. Klasse: Soziale und Personelle Kompetenzen (SPK)
4. Klasse: Team- & Kommunikationstraining (TKT)

Falls Sie Fragen haben, helfen wir gerne.



KURSBESCHREIBUNGEN

- In jedem Zyklus wird ein Kurs gewählt, außerdem soll in jedem Zyklus eine zweite Wahl angegeben werden (siehe Anmeldeformular). Kurse, die öfter angeboten werden, dürfen **nur einmal** (als Erst- oder Zweitwahl) **gewählt** werden.
- Manche Kurse werden in späteren Zyklen wiederholt werden. Zweimal den gleichen Kurs zu wählen, ist nur unter Umständen und nach Absprache mit der Lehrperson sinnvoll.
- Bitte beachten Sie, dass manche Kurse nicht für alle Jahrgangsstufen zugänglich sind.

Sport

KURS 01: WASSERSPORT UND SCHWIMMABZEICHEN

Schwimmen, Tauchen, Springen, Wasserspiele	
Inhalte:	Die Kinder lernen verschiedenste Bewegungsmöglichkeiten im Element Wasser kennen und es besteht die Möglichkeit, die Allroundschwimmer- und Helferscheinprüfung abzulegen (empfohlen für die Sommersportwoche in der 4. Klasse).
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Verbesserung der Schwimmtechnik • Kenntnisse im Tauchen und Wasserspringen • Maßnahmen zur Selbst- und Fremdrettung • Allroundschwimmer- und Helferscheinprüfung • Ablegen der Allroundschwimmerprüfung
Zielgruppe:	alle, die mindestens eine Länge frei schwimmen können – KEINE NICHTSCHWIMMER!
Bemerkung:	Es fallen Kosten für Fahrt und Eintritt an.



KURS 02: TENNIS

Inhalte:	Erlernen bzw. Üben der einzelnen Schläge: Vorhand, Rückhand, Aufschlag und Volley. Matchpraxis sammeln. Freude und Spaß am Sport
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Erlernen der Schlagarten und Verbessern der Schlagtechnik • Gemeinschaft durch Sport fördern • Matchpraxis sammeln • Freude am Spiel und an der Bewegung
Zielgruppe:	Anfänger und Fortgeschrittene
Bemerkung:	Kosten: 20 Euro für Bälle und Plätze Ort: Tennisclub Harmannsdorf Ein eigener Schläger ist von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich für die Teilnahme. Leihschläger werden auch zur Verfügung gestellt.

KURS 03: AKROBATIK/ GERÄTETURNEN

Turnerische und akrobatische Grundformen, auch mit und an Geräten

Inhalte:	Aufbauend auf den Sportunterricht werden turnerische und akrobatische Fertigkeiten erlernt und verschiedene Geräte ausprobiert und kennengelernt. Dabei werden neben der eigenen Fitness auch Selbstvertrauen und Teamfähigkeit gestärkt. Am Ende kann in kleinen Teams eine „Choreografie“ einstudiert oder ein Turnabzeichen erworben werden.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • neue Bewegungserfahrungen sammeln • Kraft, Koordination und Ausdauer mit dem eigenen Körper und mit Geräten trainieren • sportliche Lebensweise und Ernährung fördern
Zielgruppe:	alle, die sich gerne bewegen und neue Turngeräte oder turnerische Fertigkeiten ausprobieren und erlernen wollen
Bemerkung:	Es wird bequeme Hallenkleidung benötigt (Turngewand).

KURS 04: BALLSPIELE

Inhalte:	In diesem Kurs stehen altbewährte, aber ebenso neue und möglicherweise unbekannte Ballspiele im Mittelpunkt. So wird beispielsweise „Dodgeball“ als Hauptvertreter der „neuen“ Spiele ausprobiert. Das Hauptziel dieses Kurses ist es, den Teamgeist zu stärken und dies mit sportlicher Betätigung zu kombinieren.
----------	---



Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • gemeinsames Sporterlebnis • Kennenlernen von neuen Spielen • Teamgeist stärken
Zielgruppe:	2. – 4. Klasse

KURS 05: MOUNTAINBIKEN

Inhalte:	Erlernen und verbessern der Grundtechniken, gemeinsame Ausfahrten
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichgewichtsübungen • Überwinden von Hindernissen • richtiges Verhalten am Trail • Verbessern der Kondition • richtiges Fahren in der Gruppe
Zielgruppe:	radbegeisterte, sportliche Mädchen und Buben 2.- 4. Klasse
Bemerkung:	Du musst dein eigenes Bike mitnehmen, das Training findet bei jedem Wetter statt.

KURS 06: MÄDCHENFUSSBALL

Fußball spielen und trainieren mit anderen begeisterten Mädels	
Inhalte:	Aufbauend auf die im Sportunterricht erlernten Fertigkeiten werden Spaß, Fitness, Ballkoordination und Teamgeist im Vordergrund stehen. Zusätzlich erfahrt ihr wissenswertes über sportliches Leben und – Ernährung, sowie den Sport (Frauen)Fußball. Optional wollen wir gemeinsam ein Fußballmatch gegen ein anderes Mädchenteam besuchen/ organisieren.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Koordination und Ballgefühl verbessern • Schnelligkeit, Kondition und Ausdauer trainieren • mit- und gegeneinander spielen (Teamgeist und Fairplay) • Taktik und Regelkunde, Spielübersicht • gesundes Leben und Ernährung
Zielgruppe:	Mädchen, die Spaß am Fußball spielen haben und mehr erlernen wollen, als im allgemeinen Sportunterricht möglich ist
Bemerkung:	Je nach Wetter werden feste (Hallen)Schuhe, sowie passende Sportkleidung benötigt (Turngewand kann verwendet werden).



KURS 07: WALKING ON SUNSHINE

Harmannsdorf und Umgebung kennenlernen	
Inhalte:	Wanderungen in und um Harmannsdorf
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Spaß an der sanften Bewegung • verschiedene Dörfer um Harmannsdorf wandernd entdecken • Bewegungserfahrungen sammeln • gemeinsam Zeit mit schönen Erlebnissen und Gesprächen verbringen • motorische Fähigkeiten verbessern
Zielgruppe:	Alle, die Freude am Wandern haben und jene, die gerne Neues erleben
Bemerkung:	Kosten keine, bequeme Schuhe-Sportschuhe reichen und Regenkleidung

KURS 08: RUNDUM FIT

Fitnesslevel verbessern	
Inhalte:	Krafttraining, Koordinationstraining, Beweglichkeitstraining, Schnelligkeitstraining, Gleichgewichtstraining und vieles mehr!
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Spaß an der Bewegung • viele Teilbereiche der körperlichen Fitness kennenlernen • neue Bewegungserfahrungen sammeln • allgemeine Fitness verbessern • sportliche Leistung verbessern durch vielseitige Übungen
Zielgruppe:	Alle motivierten Sportler/innen

KURS 09: LEICHTATHLETIK

Laufen, Springen, Werfen und Sportspiele	
Inhalte:	Aufbauend auf den Sportunterricht werden leichtathletische Disziplinen ausprobiert und neue Spiele kennengelernt. Ganz nebenbei verbessern sich Fitness, Kraft, Ausdauer und Koordination, was den Schülerinnen und Schülern nicht nur für alle (Vereins-)Sportarten, sondern auch im täglichen Leben große Vorteile bringt. Optional können sich die Schülerinnen und Schüler am Ende in einem sportlichen (Team-) Wettkampf messen.



Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • unterschiedlichste Lauf- Sprung- und Wurferfahrungen sammeln • Techniken der unterschiedlichen Sprung- Wurf- und Laufdisziplinen kennenlernen und verbessern • verschiedene Distanzen im Bereich des Kurz-, Mittel- und Langstreckenlaufes maximal schnell bewältigen • spielerisch die körperliche Fitness verbessern • Teamfähigkeit, Selbstvertrauen und faires Wettkämpfen fördern
Zielgruppe:	alle, die sich gerne bewegen, neue Bewegungserfahrungen sammeln wollen oder Spaß am, Laufen/Springen/Werfen haben
Bemerkung:	Es wird dem Wetter entsprechende Kleidung, sowie Hallenkleidung und passendes Schuhwerk benötigt (Turngewand kann verwendet werden).

Naturwissenschaft

KURS 10: TIER, NATUR UND MENSCH

- Eine vielfältige Beziehung

Unsere Umwelt vor der Haustür

Inhalte:	Wir gehen in die Natur, um sie zu verstehen und zu begreifen. Wir lernen die heimischen Tier- und Pflanzenarten kennen und beobachten sie. Wir gestalten Behausungen und Futterplätze und arbeiten im Schulgarten. Weiters beschäftigen wir uns mit den verschiedenen Beziehungen zwischen Mensch und Tier.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnis von den heimischen Vertretern der Wirbeltiere und Wirbellosen • Fähigkeiten zu umweltbewusstem Umgang mit Lebewesen • positive Emotionen für Natur und Umwelt wecken • ökologische Zusammenhänge verstehen • richtige Haustierrhaltung
Zielgruppe:	Kinder, die gerne im Freien arbeiten und an der Natur interessiert sind.
Bemerkung:	Da der Unterricht auch im Freien stattfindet, ist entsprechende Kleidung notwendig. evtl. Kosten für Exkursionen



KURS 11: WALD

<u>Wir alle leben davon</u>	
Inhalte:	Vorbereitung auf die Waldjugendspiele (Aufgaben und Nutzen des Waldes, Pflanzen- und Tierwelt)
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen und Tiere des Waldes kennen • Bedeutung des Waldes kennenlernen
Zielgruppe:	Schüler und Schülerinnen der 2. Klassen
Bemerkung:	Outdoor-Aktivitäten

KURS 12: ASTRONOMIE

Unser Weltall	
Inhalte:	Wir lernen über unsere Planeten, über das Sonnensystem, über Sterne und ihre Beobachtung
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • besseres Verstehen von Tag/ Nacht, Jahreszeiten, • astronomische Grundbegriffe erlernen • Freude an der Beobachtung des Sternenhimmels • Sternbilder am Nachthimmel finden
Zielgruppe:	alle, die gerne mehr über unser Weltall erfahren möchten 3. und 4. Klasse
Bemerkung:	Es sind zwei Lehrausgänge geplant. Planetarium Wien und Sternwarte am Buschberg. Dafür werden Kosten anfallen.

KURS 13: FORSCHER KIDS

Spaß und Spannung mit Physik	
Inhalte:	einfache physikalische Versuche, die du auch zu Hause nachmachen kannst
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Experimente mit Wasser • Eigenschaften unterschiedlichster Materialien entdecken • Versuche mit Lebensmitteln durchführen • Erstellen von Schleim • Druck und seine Eigenschaften kennen lernen • von unterschiedlichen Energiequellen erfahren
Zielgruppe:	1. und 2. Klasse
Bemerkung:	Es fallen Kosten für das Material an.



KURS 14: CHEMISCHE ÜBUNGEN

Chemische Übungen	
Inhalte:	Experimentieren in Kleingruppen
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Durchführung und Protokollierung von Versuchen • Hintergrundwissen zu den Versuchen erwerben • chemisches Interesse fördern • richtiger Umgang mit Chemikalien
Zielgruppe:	Chemie interessierte Schülerinnen und Schüler der 3. und 4. Klasse
Bemerkung:	Geplant ist auch ein Besuch in einem Labor – dafür können Kosten entstehen.

KURS 15: FIT FÜR DIE OBERSTUFE - Mathematik

Vertiefende Mathematik zur Vorbereitung auf eine höhere Schule	
Inhalte:	mathematische Themen über das Stoffgebiet der 4.Klasse hinaus, sowie offene und lebenspraktische Aufgaben
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung bereits bekannter Themen • Erarbeitung komplexer (vernetzter) Beispiele • Herleitung von Formeln, mathematischen Beweisen etc. • offene Aufgaben • Erweitern der "mathematischen Sprache" • selbstständiges Erarbeiten und Präsentieren einzelner Themengebiete
Zielgruppe:	für alle die eine Oberstufe besuchen wollen oder mathematisch interessiert sind
Bemerkung:	Der genaue Stoffumfang ergibt sich aus der Schulwahl und den Interessen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

KURS 16: GEOMETRIE

Geometrie zum (Be)greifen	
Inhalte:	Spielerisches Experimentieren mit Materialien, Anwendung von 2D und 3D Systemen (spannen, legen, stecken, messen, ...), Herstellung von Modellen, Verbindung zum Alltag herstellen



Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der Geometrie – Strecken, Gerade, Längen- und Größenverhältnisse, Winkel, Spiegelung • Eigenständiges Gestalten von Mustern mit Zirkel • Figuren und Körper benennen, Eigenschaften zuordnen, konstruieren • Würfelgebilde analysieren – Hinführung zum Rauminhalt • Netze erstellen und als Oberfläche erkennen • Modelle basteln
Zielgruppe:	Für jene, die durch anschauliche Darstellung und praktisches Arbeiten die Grundlagen der Geometrie festigen wollen.

KURS 17: GEOMETRISCHES ZEICHNEN

Geometrisches Zeichnen	
Inhalte:	Vermittlung von Grundkompetenzen, die in handwerklichen und technischen Berufen benötigt werden.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • freihändiges Anfertigen sachlich richtiger Skizzen von Objekten des Alltages – aus gedachter oder realer Situation • Erfassen und individuelles Gestalten von geometrischen Objekten und Modellen • Anregung der Kreativität und der selbständigen Gestaltungskraft • Weiterentwicklung der Raumintelligenz – Orientierung, Raumkoordinaten als Bezugssystem • Haupttrisse (Grund-, Auf- und Kreuzriss) lesen, interpretieren und entwickeln • Entwicklung von Objekten durchs Transformieren und Modellieren in einem 3D-CAD-Programm am PC
Zielgruppe:	Schüler und Schülerinnen, die einen Handwerksberuf erlernen oder eine Fachschule bzw. HTL besuchen wollen, aber auch alle Geometrie-Interessierten.
Bemerkung:	Es ist keine spezielle GZ-Ausrüstung (GZ-Platte, ...) erforderlich. Zeichengeräte aus dem Matheunterricht reichen.



Soziales, Persönlichkeitsbildung

KURS 18: GLÜCK I - MENTALTRAINING

Inhalte:	Gefühle wahrnehmen und damit umgehen Energie für Herausforderungen finden Erkenntnisse zur eigenen Person gewinnen Strategien für bevorstehende Aufgaben Arbeitstechniken, die mir Freude beim Arbeiten machen
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Optimismus als Merkmal der eigenen Persönlichkeit • Weltbild positiv entwickeln • Stärken erkennen und weiter ausbauen • Verantwortung übernehmen
Zielgruppe:	alle, die sich am Leben freuen wollen und keine Angst vor schwierigen Aufgaben mehr haben wollen 1. und 2. Klassen

KURS 19: GLÜCK II - MENTALTRAINING

Inhalte:	Gefühle wahrnehmen und damit umgehen Energie für Herausforderungen finden Erkenntnisse zur eigenen Person gewinnen Strategien für bevorstehende Aufgaben Arbeitstechniken, die mir Freude beim Arbeiten machen
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Optimismus als Merkmal der eigenen Persönlichkeit • Weltbild positiv entwickeln • Stärken erkennen und weiter ausbauen • Verantwortung übernehmen
Zielgruppe:	alle, die sich am Leben freuen wollen und keine Angst vor schwierigen Aufgaben mehr haben wollen 3. und 4. Klassen

KURS 20: DENKSPORT

Denksport / Gehirnjogging	
Inhalte:	Legeaufgaben, Logicals, Geduldsspiele, Würfelspiele, Zahlen, Buchstaben- und Bilderrätsel, Merkfähigkeitstraining, . . . Die Suche nach Lösungen trainiert das Finden von Strukturen, Kreativität und das Entdecken von Strategien. Individualität und Selbstvertrauen werden gefördert. Altersgemäße



	Denksportaufgaben sollen zum Diskutieren, Argumentieren und Begründen anregen und Lust auf mehr machen.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • logisches Denkvermögen verbessern • Schulung der Teamfähigkeit • Steigerung der Konzentrationsfähigkeit • Förderung des flexiblen, problemlösenden und selbständigen Denkens • Steigerung der Wahrnehmungsgeschwindigkeit • Schulung der optischen und inhaltlichen Erinnerung • Verbesserung des sprachgebundenen und zahlengebundenen Denkens
Zielgruppe:	Für alle, die Spaß am Knobeln, Kombinieren, Diskutieren, Argumentieren haben und gerne knifflige Rätsel lösen

KURS 21: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN I

Tag der offenen Tür, Schulhausgestaltung	
Inhalte:	Organisation des Tages der offenen Tür und Organisation der Schulhausgestaltung
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Organisation des Tages der offenen Tür von der Einladung bis zur Durchführung (Abläufe, Stationen, Bühnenshow, Giveaways, Führungen) • Organisation der Schulhausgestaltung • Umsetzung von eigenen Ideen
Zielgruppe:	alle, die Freude am Organisieren und Präsentieren haben 2.- 4. Klasse

KURS 22: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN II

Wir verändern unsere Welt	
Inhalte:	Im direkten Umfeld sollen Projekte umgesetzt werden, die das Leben von Menschen, Tieren und Umwelt verbessern
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen von Problem im unmittelbaren Umfeld • Lösungen für Probleme finden
Zielgruppe:	sozial engagierte Kinder mit kreativen Ideen
Bemerkung:	„Ich habe mich immer gewundert warum nicht irgendjemand etwas macht, bis mir bewusst geworden ist, dass auch ich irgendjemand bin!“



KURS 23: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN III

Sozial handeln	
Inhalte:	Es wird ein Galadinner geplant und umgesetzt, bei dem wir unsere unterschiedlichen Talente einbringen, um ein Tierschutzprojekt zu unterstützen.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstwirksamkeit erleben und Verantwortung übernehmen • Talente erkennen und für einen guten Zweck einsetzen • als Gruppe zu einer Entscheidung finden und gemeinsam handeln • kaufmännische Grundfertigkeiten erwerben und in realen Situationen anwenden (z. B. beim Verkauf von Bastelarbeiten)
Zielgruppe:	sozial engagierte Kinder mit kreativen Ideen
Bemerkung:	Abendtermin

KURS 24: VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN IV

Wasserjugendspiele	
Inhalte:	Vorbereitung und Durchführung der Wasserjugendspiele
Lernziele:	Verantwortung übernehmen Planung der Wasserjugendspiele Gestaltung einzelner Aufgaben zum Thema Wasser in verschiedenen Gegenständen Betreuung der einzelnen Stationen bei den Wasserjugendspielen
Zielgruppe:	Alle, die gerne ein Event planen und ihre kreativen Ideen verwirklichen wollen

KURS 25: NÄCHSTENLIEBE KONKRET

Caritas – Nächstenliebe – aber wie?	
Inhalte:	Kennenlernen von verschiedenen Hilfsprojekten und Organisationen, sowie die Durchführung eines eigenen Hilfsprojektes zur Unterstützung.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Organisationen und Menschen kennenlernen, die Nächstenliebe konkret umsetzen. • Aufmerksam werden für die Not anderer



	<ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung übernehmen • Talente zum Wohl anderer entdecken und einsetzen • Christliche Nächstenliebe verwirklichen
Zielgruppe:	Für Aktive, Kreative, sozial Engagierte, Aufmerksame...
Bemerkung:	Je nach ausgewählten Hilfsprojekt kann es auch zu Nachmittags- oder Abendterminen kommen.

KURS 26: WELTRELIGIONEN

Was glaub ich? Was glaubst Du?	
Inhalte:	Kennenlernen von verschiedenen Religionen aus der Sicht des Christentums.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Religionen kennenlernen • Fremdes verstehen lernen • Toleranz und Respekt • Den eigenen Glauben reflektieren
Zielgruppe:	Für Neugierige, Suchende und Fragende
Bemerkung:	Es können Kosten für Eintritte bzw. Anreise anfallen.

KURS 27: KREATIVITÄT IM KOPF - Philosophieren

Philosophie kennenlernen	
Inhalte:	Kennenlernen von verschiedenen Denkrichtungen und vor allem eigene finden
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Spaß am Weiterdenken • Alles hinterfragen • Geistig fit zu sein • Erkenntnisse gewinnen • Freude und Interesse am miteinander Fragen stellen und am Antworten suchen und finden
Zielgruppe:	Mitglieder mit kritischem Geist für den „Club der DenkerInnen“



KURS 28: (SCHAU)SPIELEND LERNEN

Lernen ist (k)ein Drama	
Inhalte:	Dramapädagogik ist eine Form des Lernens, in der mit Kopf, Herz, Hand und Fuß gelernt wird.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • kreative Auseinandersetzung mit Lernstoff • szenische Aufbereitung von Lernstoff • Präsentationen & Referate kreativ gestalten • Lerntechniken spielerisch Erleben
Zielgruppe:	für Schüler und Schülerinnen aller Klassen

KURS 29: SUMA (Buben)

<u>S</u>icherer <u>U</u>mgang <u>M</u>it <u>A</u>ndren	
Inhalte:	Erlernen von Selbstverteidigungstechniken und Rollenspiele zu Alltagsituationen
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung des Selbstbewusstseins • Sensibilisierung der Eigenwahrnehmung • Stärkung der Teamfähigkeit • Konfliktlösung und Deeskalation von Situationen
Zielgruppe:	Buben 1. – 4. Klasse
Bemerkung:	Die Kurskosten betragen € 6,- pro Einheit. Teilnehmer bekommen am Ende des Kurses eine Urkunde.

KURS 30: SUMA (Mädchen)

<u>S</u>icherer <u>U</u>mgang <u>M</u>it <u>A</u>ndren	
Inhalte:	Erlernen von Selbstverteidigungstechniken und Rollenspiele zu Alltagsituationen
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Stärkung des Selbstbewusstseins • Sensibilisierung der Eigenwahrnehmung • Stärkung der Teamfähigkeit • Konfliktlösung und Deeskalation von Situationen
Zielgruppe:	Mädchen 1. – 4. Klasse
Bemerkung:	Die Kurskosten betragen € 6,- pro Einheit. Teilnehmer bekommen am Ende des Kurses eine Urkunde.



KURS 31: KINDER DIESER WELT

Kinderrechte Workshop

Zukunft mitgestalten - Alle Kinder haben Rechte!

Inhalte:	Welche Bedürfnisse und Wünsche haben Kinder dieser Welt? Es gibt auch heute noch Kinder, die Hunger leiden, hart arbeiten müssen oder aufgrund ihrer Herkunft, ihrer Vorlieben oder ihrer Kleidung ausgegrenzt werden. Gemeinsam lernen wir die Kinder- und Menschenrechte kennen und überlegen, welchen Beitrag wir leisten können. Es wird ein Projekt zum Thema „Kinder- und Menschenrechte“ entwickelt.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeit zu erkennen, welche Bedürfnisse Kinder haben und was im Umgang miteinander wichtig ist • Kinder- und Menschenrechte kennenlernen und verstehen • eigene Rechte wahrnehmen und auch die Rechte anderer achten und schützen • Wissen, warum Kinder- und Menschenrechte wichtig sind • Stärkung, sich eine eigene Meinung zu bilden, diese zu vertreten und anderen zuzuhören • gemeinsames Projekt zum Thema „Kinderrechte“
Zielgruppe:	sozial engagierte Kinder, denen eine gute Gemeinschaft wichtig ist

KURS 32: ERSTE HILFE

Grundkurs

Inhalte:	Jugendrotkreuz Grundkurs in Erste Hilfe
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Unfallverhütung • Aufgaben des Ersthelfers • Notruf • Basismaßnahmen • Umdrehen • Auf eine Decke legen • Lagerung • Notfallcheck • Verkehrsunfall, ...
Zielgruppe:	Schülerinnen und Schüler, die helfen wollen 4. Klasse
Bemerkung:	Die Kurskosten betragen € 12,00 und die ausgestellte Bestätigung gilt als Beleg bei der Führerscheinprüfung über einen absolvierten Erste-Hilfe-Kurs.



Digitale Bildung

KURS 33: RELIGION IM NETZ

Wie steht´s mit Reli im Netz?	
Inhalte:	Entdecken, analysieren und bewerten von religiösen Inhalten im Internet und selbst aktiv werden.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • bewusst religiöse Angebote im Internet suchen. • kritischer Blick auf angebotene Inhalte lernen • einen möglichen YouTube-Beitrag mit religiösem Inhalt selbst gestalten • eigene Talente entdecken
Zielgruppe:	Für Reli- und Computerinteressierte

KURS 34: STOP-MOTION VIDEOS

Stop-Motion Videos erstellen und bearbeiten	
Inhalte:	Stop-Motion ist eine Filmtechnik, es werden einzelne Fotos aufgenommen und diese anschließend aneinandergereiht. Diese Technik kommt bei Trickfilmen zum Einsatz. Ziel des Kurses ist es, in Teams, eigene Kurzvideos zu literarischen Vorlagen zu erstellen.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografie • Teamarbeit • Videoschnitt • Förderung von Kreativität und gestalterischen Ausdrucksmöglichkeiten • digitale Fertigkeiten erweitern • spielerische Auseinandersetzung mit Literarischen Werken
Zielgruppe:	alle, die gerne fotografieren und gerne ein eigenes Stop-Motion Video erstellen möchten.
Bemerkung:	Für Beispiele von Stop-Motion Videos Codes scannen: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>



KURS 35: NÜTZLICHE APPS

Nützliche Apps	
Inhalte:	Kennenlernen von Apps aus verschiedenen Kategorien und der rechtlichen Hintergründe.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • sinnvolle Verwendung des Handys • Kennenlernen diverser Apps • meine Rechte und Pflichten • Nutzungsvereinbarungen
Zielgruppe:	Für alle, die gerne mit ihrem Handy arbeiten und neue Apps kennenlernen und probieren wollen.
Bemerkung:	Das Installieren von Apps am eigenen Smartphone kann notwendig sein.

KURS 36: EINFÜHRUNG INS PROGRAMMIEREN

Ozobot und LEGO Roboter	
Inhalte:	<p>Ozobot: Experimentelle Erforschung der Farbcodes und gezielte Steuerung. Blockorientierte Programmiersprache am PC kennenlernen.</p> <p>LEGO Roboter: Einführung in die grafische Programmierung</p>
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Robotereinsatz im Alltag • Ozobot steuern über Tablet bzw. Farbcodes • Programme zu vorgegebenen Szenarien in einer blockorientierten Programmiersprache am PC oder Tablet erstellen • Fehleranalyse durchführen, • Bau eines fahrbaren LEGO Roboters • Einführung in die grafische Programmierung • unterschiedliche Sensoren einsetzen lernen • Steuerung mehrerer Motoren • Basisabläufe für Aktionen kennen lernen – gerade aus bzw. Kurven fahren, Linienverfolgung, . . . • Schulung des analytischen und logischen Denkens • Schulung der Teamfähigkeit und des Durchhaltevermögens
Zielgruppe:	Alle, die gerne mit Computern arbeiten und Freude an herausfordernden Aufgaben haben. 1. u. 2. Klasse



Kreativität & Kulinarik

KURS 37: KOCHEN

Kitchen Basics/ Wiener Küche/ Fingerfood	
Inhalte:	einfache, alltagstaugliche Rezepte für Hobbyköchinnen und -köche
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen der Küche • einfache Rezepte zum Nachmachen • Grundkenntnisse und -techniken beim Kochen • Tischkultur
Zielgruppe:	alle, die gerne kochen oder es lernen wollen
Bemerkung:	Es werden eine Kochschürze und Geschirrtücher benötigt. Außerdem wird für jeden Kochtag ein kleiner Beitrag für die Zutaten eingesammelt.

KURS 38: TEXTILES GESTALTEN

Cooler Anziessachen selber machen	
Inhalte:	Entwerfen, Herstellen, Recyclen und Gestalten von individuellen Kleidungsstücken, wie z.B. Beanie-Hauben, T-Shirts, Collagejacken, Shorts/Leggings, Sportbeutel, etc. unter Verwendung von Nähmaschinen, Bügeleisen, Computer und Plotter, etc. sowie verschiedener Näh-, Filz- ... Batik- und Färbetechniken, jeweils nach Interesse der Schülerinnen und Schüler
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung von Kreativität und gestalterischen Ausdrucksmöglichkeiten • Entwicklung und Förderung des Darstellungsvermögens und der Umsetzung eigener Ideen • Förderung der Feinmotorik • Arbeiten mit und an Maschinen • digitale Fertigkeiten erweitern
Zielgruppe:	alle, die gerne mit Stoff arbeiten und sich schon immer einzigartige Kleidungsstücke selbst gestalten wollten
Bemerkung:	Es fallen Kosten für das Material an.



KURS 39: HOODY NÄHEN

Hoody nähen	
Inhalte:	Schnittmuster lesen und erstellen, Stoffkunde, Planung und Einkauf, Nähen, ...
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Schnittmuster erarbeiten • Stoffkunde • Planen des eigenen Hoodys, Materialliste, ... • Einkauf • Zuschnitt • Umgang mit der Nähmaschine <p>....</p>
Zielgruppe:	Alle die sich gerne kreativ austoben und ihre Fähigkeiten im Bereich „Nähen“ vertiefen möchten.
Bemerkung:	Es werden Kosten von ca. 40 € anfallen. Da sich jedes Kind im Rahmen eines Ausfluges in ein Stoffgeschäft einen eigenen Stoff aussucht und kauft (Anleitung durch die Lehrperson), kann es bei einigen Kindern zu einem Restbetrag kommen. Die jeweilige Differenz wird im Anschluss zurückerstattet.

KURS 40: BEUTEL NÄHEN

Inhalte:	Schnittmuster lesen und erstellen, Stoffkunde, Planung und Einkauf, Nähen, ...
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Schnittmuster erarbeiten • Stoffkunde • Planen des eigenen Beutels, Materialliste, ... • Umgang mit der Nähmaschine •
Zielgruppe:	Alle die sich gerne kreativ austoben und ihre Fähigkeiten im Bereich „Nähen“ vertiefen möchten.
Bemerkung:	Es werden Kosten von ca. 30 € anfallen. Da sich jedes Kind im Rahmen eines Ausfluges in ein Stoffgeschäft einen eigenen Stoff aussucht und kauft (Anleitung durch die Lehrperson), kann es bei einigen Kindern zu einem Restbetrag kommen. Die jeweilige Differenz wird im Anschluss zurückerstattet.



KURS 41: MALEREI

Lust auf Farbe	
Inhalte:	Farbe ist Leben, Ausdruck und Kommunikation. Eintauchen in die Farbenwelt - Farbmischen, verschiedene Maltechniken kennenlernen und ausprobieren, mit diversen Mitteln der Farbe Form und Ausdruck verleihen.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Spaß am kreativen Gestalten mit Farbe • Neues probieren, experimentieren und persönliche Grenzen erweitern • der Fläche farblich Tiefe verleihen • Sich mit verschiedenen Mitteln farblich ausdrücken können • Die Wirkung der Farben auf uns erkennen • Kunst- und Werkbetrachtung
Zielgruppe:	kreative Malbegeisterte 3. und 4. Klasse
Bemerkung:	Malbeitrag: 10 Euro, Malkittel/ -hemd

KURS 42: KERAMIK

Kreatives Arbeiten mit Ton	
Inhalte:	Gestalten von Zier- und Gebrauchsgegenständen mit der Aufbautechnik, Glasieren der Werkstücke
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung von Kreativität und gestalterischen Ausdrucksmöglichkeiten • Entwicklung des Darstellungsvermögens • Förderung der motorischen Fähigkeiten
Zielgruppe:	alle, die gerne mit Ton arbeiten
Bemerkung:	Es fallen Kosten für das Material an.

KURS 43: TECHNISCHES WERKEN I

Arbeiten mit Holz	
Inhalte:	Alle Arten des Bearbeitens von Holz sind hier Thema-Messen, Sägen, Bohren, Schleifen, genauso wie einfache Holzverbindungen und Oberflächenbehandlung.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • richtige Holzbearbeitung • Einhaltung von Vorgaben • Umsetzung von eigenen Ideen



Zielgruppe:	Für alle begeisterten Werker der 1. und 2. Klassen
Bemerkung:	Materialbeitrag

KURS 44: TECHNISCHES WERKEN II

Arbeiten mit Holz	
Inhalte:	Werkstücke mit klassischen Holzverbindungen (Überblattung, Dübeln, Zinken, Gehrung)
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • klassische Holzverbindungen kennenlernen • Werkstücke mit Holzverbindungen herstellen • Umsetzung von eigenen Ideen
Zielgruppe:	alle begeisterten Werker der 3. und 4. Klassen
Bemerkung:	Materialbeitrag

KURS 45: SING & SWING

Musizieren und Singen	
Inhalte:	gemeinsames Singen und Musizieren; Stimmbildung und Sprecherziehung, auch in Verbindung mit Bewegung
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Repertoireerwerb • Erarbeiten und Üben ein- und mehrstimmiger Lieder und Sprechstücke • Gestaltung von Liedern mit oder ohne Begleitung • Handhabung von Rhythmusinstrumenten und Stabspielen • textliches, darstellendes und bildnerisches Gestalten zur Musik, kreatives Spiel mit Rhythmen, Tönen und Klängen
Zielgruppe:	alle, die Freude am gemeinsamen Musizieren haben

KURS 46: RHYTHMUS

Inhalte:	Rhythmus soll anhand des eigenen Körpers (Bodypercussion), durch den Einsatz von Rhythmusinstrumenten (unterschiedliche Materialien), Musik und Bewegung (Tanz...) und Sprache erfahrbar gemacht werden.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Rhythmus erleben und spüren (Bewegungsqualitäten) • Umsetzen von Rhythmen (Musik) in Bewegung und Tanz • den eigenen Körper als Rhythmusinstrument kennenlernen • Rhythmus in der Sprache erkennen



	<ul style="list-style-type: none"> • Rhythmusinstrumente herstellen
Zielgruppe:	alle, die Freude an Bewegung, Musik und Rhythmus haben
Bemerkung:	eventuell Kosten für Materialien

KURS 47: JUST DANCE

Dance Till U Drop!	
Inhalte:	Lerne verschiedene Tänze kennen. Von Videoclip Dance, Zumba, Country bis zu traditionellen Tänzen ist vieles dabei. Kreiere in der Gruppe eine eigene Choreografie.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Koordination, Balance und Fitness fördern • Rhythmusgefühl nutzen • Kreativität umsetzen • Teamarbeit stärken
Zielgruppe:	alle die sich gerne zu Musik bewegen

Welt, Geschichte, Politik, Geld,

KURS 48: GELD UND SO

Verbraucher/innen Bildung	
Inhalte:	Jugendliche nutzen täglich Produkte und Waren, für die sie nicht selbst aufkommen müssen. Dadurch fehlt mitunter der Bezug zu den täglichen Kosten und somit fällt es schwer ein Preis- Leistungsverhältnis einzuschätzen. Dieses fehlende Wissen kommt oftmals dann zu tragen, wenn es um Anschaffungen wie ein Smartphone oder das erste Moped geht. Aus diesem Grund gilt es Bewusstsein für die Notwendigkeit eines persönlichen Finanzmanagements zu schaffen.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Preisgefühl schulen • Taschengeldplanung • Kaufverhalten hinterfragen • Haushaltspläne erstellen • Finanzkompetenz erweitern
Zielgruppe:	Jugendliche der 3. und 4. Klassen



KURS 49: GELD RICHTIG ANLEGEN

Reich werden wie Onkel Dagobert – geht das?	
Inhalte:	Ist es möglich, mit gezielter Geldanlage reich zu werden? Derzeit sind die Zinsen ja so niedrig!
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Das Sparbuch • Der Bausparvertrag • Wertpapiere: Aktien und Anleihen • Investmentfonds • Alternative Veranlagungsformen: Gold, Rohstoffe, Immobilien • Wie funktioniert Anlageberatung in einer Bank? • So funktioniert die Börse
Zielgruppe:	3. und 4. Klassen: alle, die schon länger sparen und mehr aus ihrem Geld machen wollen
Bemerkung:	Wir besuchen die Raiffeisenbank, beobachten Börsenkurse und spielen das Börsenquiz.

KURS 50: WERBUNG UND WERBESPOTS

Werbung wirkt?!	
Inhalte:	Werbung wohin man schaut: Werbespots unterbrechen Fernseh- und Radiosendungen, Computerspiele und stören uns beim Surfen im Internet. Werbeplakate sind überall zu sehen. Die Werbebranche insgesamt aber gilt als eine der kreativsten in der Wirtschaft.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Hat Werbung auch etwas Gutes? • Grundlagen der Marktforschung • erfolgreiche und nicht erfolgreiche neue Produkte • Analyse von Werbespots und Plakaten • Der Aufbau einer Werbekampagne • Drehbuch für einen eigenen Werbespot • Erstellen eines eigenen kurzen Werbefilms oder Podcasts
Zielgruppe:	3. und 4. Klassen: Alle, die immer schon mehr zum Thema Werbung erfahren wollten. Alle, die gerne einen eigenen Werbespot drehen möchten.
Bemerkung:	Hier ist eure Kreativität gefragt! Ihr braucht euer Smartphone!



KURS 51: SICHER DURCHS LEBEN

Welche Rolle spielen Versicherungen in unserem Leben?	
Inhalte:	Warum ist uns Sicherheit so wichtig? Was ist ein Risiko? Wie funktionieren Versicherungen? Welche Versicherungen braucht man?
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheit für mich und andere • Welchen Risiken bin ich ausgesetzt? • Welche Versicherungen hat (fast) jede/r? • So funktionieren und arbeiten Versicherungen • Wichtige Versicherungen kennenlernen
Zielgruppe:	3. und 4. Klassen: alle, die mehr zum Thema Sicherheit und Versicherungen erfahren möchten
Bemerkung:	Wir werden einige Gruppenarbeiten machen und das Spiel „Less Risk More Fun“ spielen. Auch einen Versicherungsberater werden wir einladen und befragen.

KURS 52: DIE RÖMER

Geschichte erleben	
Inhalte:	Im Kurs Geschichte erleben zum Thema „Die Römer“ erfährst du mehr über das Imperium Romanum, das Leben im Rom der Antike und den Einfluss des Römischen Reichs auf die heutige Zeit.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb von historischem Wissen • Vergleiche zur Gegenwart ziehen • Grundwissen zum Thema erlangen
Zielgruppe:	1. und 2. Klasse

KURS 53: DAS PFERD IN DER GESCHICHTE

Geschichte vertieft	
Inhalte:	Ein vom Pferd begleiteter Streifzug durch die Geschichte
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Bedeutung des Pferdes für historische Entwicklungen und Ereignissen erfahren • Historische, wirtschaftliche und kulturelle Aspekte untersuchen und vergleichen



	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Geschichte der Pferde sowie deren Rolle für die Geschichte des Menschen zu bekommen • Bearbeiten des Symbols Pferd in den Themen Religion, Literatur und Film • Kennenlernen des gegenwärtigen Einsatzes des Pferdes
Zielgruppe:	Alle Pferdenarren mit Interesse an Geschichte

KURS 54: POLITISCHE BILDUNG

Politische Bildung	
Inhalte:	Im Kurs Geschichte vertieft zum Thema „Politische Bildung“ erfährst du mehr über österreichische, europäische und weltweite Politik. Es warten Gesprächsrunden, Diskussionen und ein Planspiel zur Gründung einer eigenen Partei.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Politisches Verständnis entwickeln • Gemeinsamkeiten/Unterschiede erkennen • Kritisches Hinterfragen • Vergleiche ziehen • Meinungen vertreten
Zielgruppe:	3. und 4. Klasse

KURS 55: IN 18 STUNDEN UM DIE WELT

Wir planen eine Reise um die Welt	
Inhalte:	Wir gehen auf eine Reise um die ganze Welt. Kontinente, Länder, Anreise per..., Menschen, Lebensräume, Klima, Abenteuer
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • alle Kontinente nennen können • Informationen auf der Internetseite des österreichischen Außenministeriums finden können • Anreise aus Harmannsdorf und passende Verkehrsmittel finden können • Reiseroute auf eine Weltkarte übertragen können • 5 Länder pro Kontinent nennen können (falls vorhanden)
Zielgruppe:	2. bis 4. Klassen
Bemerkung:	Es fallen Kosten für die Weltkarten an (ca.10 Euro)



Sprache

KURS 56: ENGLISH CONVERSATION

Inhalte:	verschiedene Arten der englischen Kommunikation
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Die Scheu vor einer Unterhaltung in Englisch verlieren. • Sicherheit in verschiedenen Situationen in Englisch erlangen. • Schüler können über Themen, die ihnen vertraut sind, sprechen.
Zielgruppe:	3. und 4. Klasse

KURS 57: ENGLISH FOR FUN

Let`s Talk English	
Inhalte:	Erweitere deine Englisch Kenntnisse und lerne Neues dazu.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Games • Dialogues • Sketches • Puzzles • Reading • Speaking • Fun
Zielgruppe:	1. und 2. Klasse

KURS 58: FIT FÜR DIE OBERSTUFE - Englisch

Intensivkurs zur Vorbereitung auf eine höhere Schule	
Inhalte:	Die kommunikativen Teilkompetenzen sollen nach europäischen Referenzrahmen (GER) auf dem Kompetenzniveau A2 abgesichert werden, Niveau B2 wird in Teilbereichen angestrebt.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • an Gesprächen teilnehmen • zusammenhängendes Sprechen • Lesen, Hören, Schreiben
Zielgruppe:	für alle die eine Oberstufe besuchen wollen oder sprachlich interessiert sind 4. Klasse



KURS 59: FIT FÜR DIE OBERSTUFE - Deutsch

Vertiefender Deutschunterricht zur Vorbereitung auf eine höhere Schule	
Inhalte:	Themen über das Stoffgebiet der 4.Klasse hinaus, anspruchsvolle Auseinandersetzung mit den Kompetenzbereichen Lesen, Schreiben, Sprechen, Sprachbewusstsein
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung bereits bekannter Themen • Rechtschreibung absichern • Text-, Satz und Wortgrammatik • Literarische Textformen • Informationsquellen erschließen • Information vermitteln
Zielgruppe:	für alle die eine Oberstufe besuchen wollen oder sprachlich interessiert sind 4. Klasse

KURS 60: JOURNALISMUS

Mitgestaltung eines Jahresberichts	
Inhalte:	Die Jugendlichen erhalten die Möglichkeit sich aktiv an der Gestaltung des Jahresberichts der NMS Harmannsdorf zu beteiligen und somit in die Welt der Journalistinnen und Journalisten hinein zu schnuppern.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzerweiterung Microsoft Word • Informationen von Personen gezielt einholen (Interview) • Informationen für bestimmte Zwecke bearbeiten sowie schriftlich vermitteln • Wesentliches aus Gehörtem, Gesehenem und Gelesenem anschaulich schriftlich präsentieren.
Zielgruppe:	Jugendliche der 3. und 4. Klassen

KURS 61: LESECLUB

„Lesen ist Abenteuer im Kopf“	
Inhalte:	Gemeinsam reisen wir in die faszinierende Welt der Bücher, erforschen unterschiedliche Themen und lassen unserer Fantasie freien Lauf.
Lernziele:	<ul style="list-style-type: none"> • Sammeln neuer Leseerfahrungen



	<ul style="list-style-type: none">• Kennenlernen unterschiedlicher Genres (Fantasy, Abenteuergeschichten, Krimis, Tiergeschichten, Sachbücher...)• Gestaltungsmittel von Sprache erkennen• Steigerung der Lesekompetenz• in Gesprächen über Literatur die eigene Meinung äußern
Zielgruppe:	alle, die Freude am Lesen haben oder ihr Interesse für Bücher wecken wollen
Bemerkung:	ev. Kosten für eine Autorenlesung